

導讀
推薦

你變成了自己喜歡的樣子嗎？

譯者・日文繪本親子讀書會 主持人 藍莓媽咪

這本《做一個機器人，假裝是我》是MOE繪本大賞第一名《這是蘋果嗎？也許是喔！》的姐妹作。兩本作品都充滿著想像力與哲思。不過，相對於《這是蘋果嗎？也許是喔！》是一本由自我以外的物品～蘋果，而產生各種天馬行空聯想的繪本；《做一個機器人，假裝是我》則是透過想要複製一個「我」來重新看待自己，並進而瞭解到「我」看似普通，卻也是獨一無二的存在。

書中主角小健因為每天要做許多不情願的事，而興起了訂做一個機器人當自己分身的念頭。為了讓機器人能成為理想的分身，他向機器人說明並剖析自己，進而在不知不覺中重新認識自己。在作者帶領讀者去看小健各種自我認知的同時，相信也會使小朋友去思考我們是如何認識自己，而別人又是如何認識我的……等種種問題。

其實，透過小健對自己所做的理解與陳述，作者希望讀者了解的是「每個人都是獨一無二存在的個體。」就像書裡奶奶所說的：「每個人就好像是一棵棵造型不一樣的樹木。樹的種類是與生俱來、不能選擇的。但是要如何生長，如何裝飾則是由自己決定的。」

我也常在全省南北巡迴的故事班中，藉這本繪本勉勵孩子們：每個人就像一棵樹，爸爸、媽媽只能給我們養分和灌溉水分，而大家的手上都有一把無形的剪刀，可以自己修剪，並且加以裝飾，進而成為一棵獨一無二且自己喜歡自己的樹木。這本繪本不僅適合正苦惱人際關係，並嘗試探索自我的大孩子，也適合家長陪伴著小小孩去面對自我。此外更可帶領孩子，嘗試站在別人的立場思考問題。當然，這也適合已經在人生道路上走了數十年的大人們，去停下腳步想一想，現在的我們在孩子面前是一棵什麼樣的樹呢？一路走來，我們有沒有善用手上無形的剪刀，把自己修剪成自己喜歡的樣子？

熱情
推薦

這是能讓孩子咯咯大笑，並著迷的魔力繪本

新北市淡水區新市國小老師 張碧珊

「做一個機器人，假裝是我」，這個點子聽起來，好吸引人啊！相信這也是很多人曾經的幻想，那機器人分身要幫忙做哪些事呢？那些討厭的、尷尬的、危險的、無聊的都可以讓機器人分身來處理吧！這些天馬行空的想像著實迷人，但是事情有這麼簡單嗎？

故事中的小男孩對於每天例行的工作覺得厭煩，於是興起了把不想做的事情交給機器

人的念頭。但是又不能被別人發現有機器人分身這件事，所以小男孩開始透過自己的眼睛與認知向機器人介紹自己的一切。從表象的特徵開始，進而探索內心的想法與情緒。每一個自我介紹的主題都深具啟發，甚至帶有哲思。

你了解自己嗎？你能透過自己的觀察與自我對話來了解自己這個個體嗎？作家設定的每個自我探究主題，都可以引導孩子去創意思考並幫助孩子更了解自己呢！除此之外，創意思考還來自於作家的圖像設計，把自己想像成一台機器，個人的專長特色就變成機器的產出物了。若以身體運作的觀點來看，人體的確是一台複雜又精密的機器，那小男孩做了那麼多自我探究，是不是就能讓機器人成功成為自己的化身呢？作家在最後一頁的圖文引人發噱。

當你的孩子抱這本書，在角落細細閱讀並不時發出一陣咯咯的笑聲，不要懷疑，這本書絕對有那個魔力讓孩子著迷。最後回歸到「做一個機器人，假裝是我」這個主意，嗯……好像有點麻煩耶！我就是我！那些討厭做的事情也是成就我這個獨一無二個體的一部分呢！



陪孩子思考，那個獨一無二的自己！

中華民國兒童文學學會祕書長 蔡淑嫻

有一個議題經常出現在我帶領的「兒童讀書會」當中，那就是：「我是誰？」

透過提問、討論，慢慢釐清自己對自己的看法，並認識別人眼中的自己，這個自我探尋的過程是非常必要的。因為人生是一條探索的道路，所有的學習都會回歸到「認識自我」這個議題上。

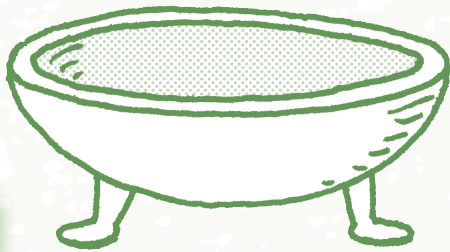
書中的小健為了不想做那些不喜歡的事情，而去訂做了一個機器人當分身，為了讓機器人變成另一個小健，小健開始把所有關於自己的事情說給機器人聽，說完基本資料，機器人還是不了解小健是一個什麼樣的小孩。於是，小健又說起自己喜歡和不喜歡的事物、擅長和不擅長的事情，和更多關於自己的事。小健因為機器人的提問，深入思考了關於自己的問題。

相信孩子在讀這本書時，腦中也會浮現：「我是誰？」這個問題，思考後會得到一個結論：這世上絕對沒有另一個自己，每個人都是獨一無二的，沒有人可以假裝是我。就像故事的最後，機器人才開口叫了媽媽一聲就露餡了一樣。大家還是好好的接受自己，做自己該做的事吧！



你的身體裡面有什麼東西呢？
有著滿滿的愛心？住著很強壯的機器人？
快把隱藏在身體裡的自己畫下來唷！

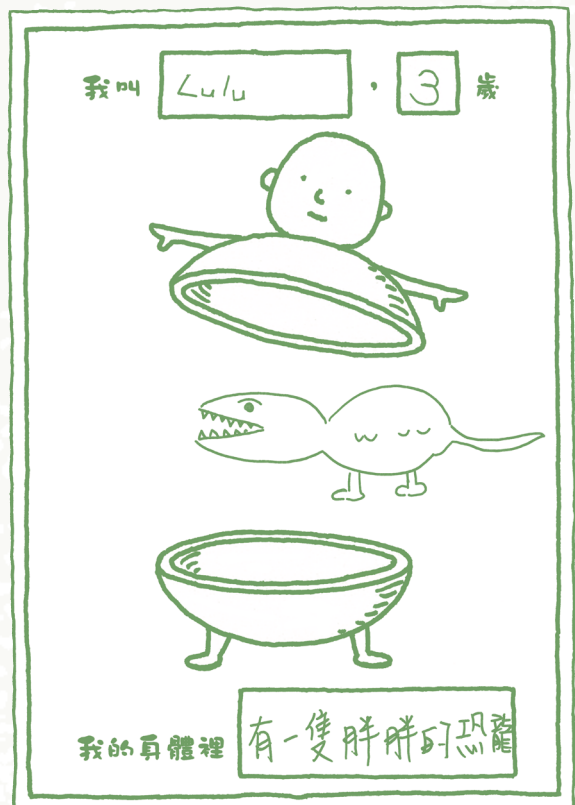
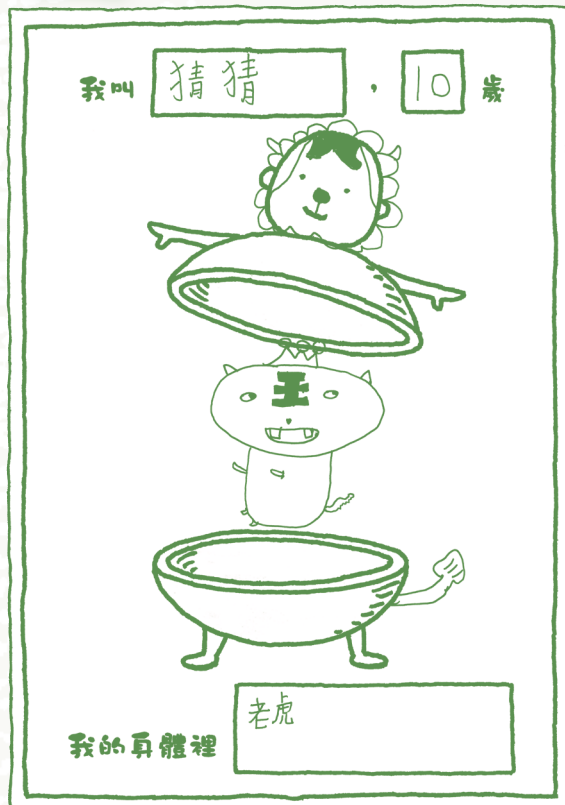
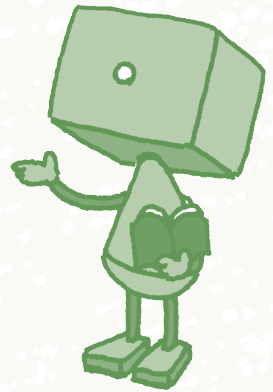
畫好後，
將作品上傳到
三采童書粉絲團，
發表你最有創意的
作品吧！



範例圖

活動辦法詳見

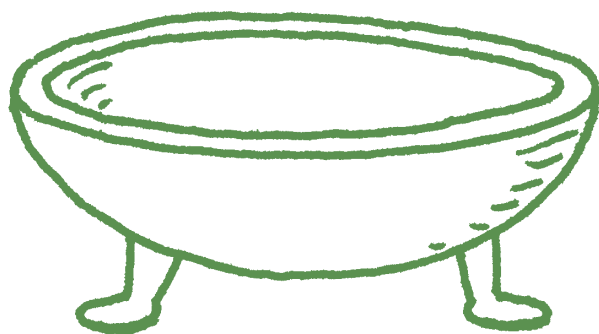
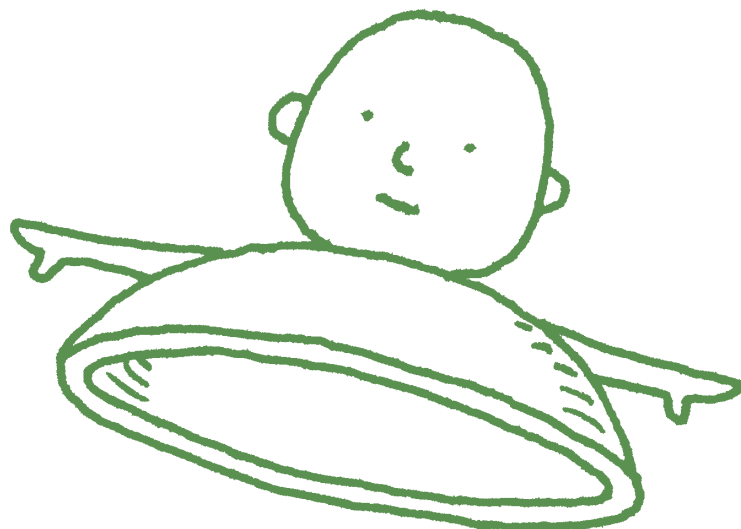
三采童書粉絲團



我叫

,

歲



我的真體裡