

教室裡每個孩子都坐好好的，不過有些孩子卻只有身體留在椅子上，心早就飛到籃球框、水池畔或圖書館的某個角落。但即使是這些孩子，他們也很希望自己的名字能在那神奇的某一刻，讓學校、同學與爸媽同時感到驕傲。

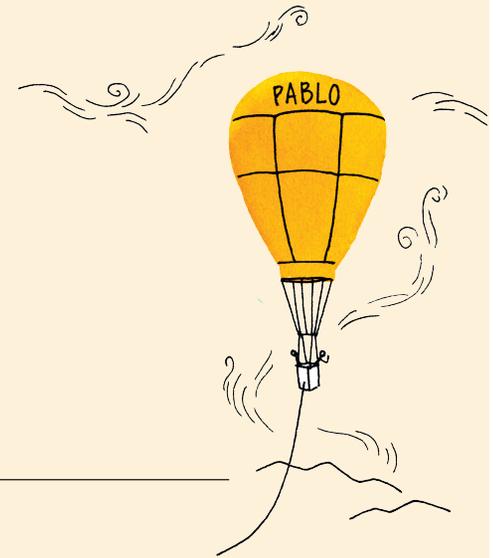
《我不想坐在椅子上》就是這麼一本可愛的書，一本能喚醒老師與家長共同注意到孩子的好書。書中主角巴布羅是一個坐不住的孩子，他期待每個人都能注視他，至少生日這天應該要這樣，但大家卻只希望他坐著好好讀書……不過不開心的巴布羅竟然與這個生日禮物走遍了全世界！現在，就讓我們一起來與孩子分享這本可愛的書吧！

活動主題	活動內容	時間長度	準備事項	活動重點
No.1 聽故事的空間	請同學先將教室所有的桌子排開，只剩下自己的椅子。	2-4 分	播放音樂兩次	準備一首約 2 分鐘的兒歌。
No.2 與自己的椅子當好朋友	1. 請孩子想想看，椅子除了是椅子，還能做什麼？ 2. 請孩子討論看看，如何運用椅子來「享受這次的閱讀活動」。 3. 討論完成後請學生使用椅子，一起靜靜的聽這個故事。	4 分	可再播放音樂兩次當作背景音樂	1. 爸媽或老師可運用音樂掌控活動流程。 2. 導讀者或許可以給一點使用椅子的建議（與提醒）。 3. 孩子如果想站在椅子上聽故事也可以。
No.3 說故事	1. 引導孩子進入故事情境。 2. 同學間互相提出彼此的優點。	20 分	繪本	協助孩子思考自己的優點與特長，肯定自己的天賦。
No.4 學習單	讀完後引導孩子說說感受、寫下想法、畫出創意。	10 分	學習單	協助孩子發揮想像力，深入體會故事主角的想法。



學習單

我的環遊世界之旅



- 聽過這個繪本後，你最喜歡這個繪本的哪一段故事？為什麼？

- 巴布羅和他的椅子回家後，你覺得家人會怎麼跟他相處呢？

- 你覺得巴布羅和他的椅子究竟去了哪些國家呢？巴布羅最喜歡的地方是……？

- 試著畫出巴布羅在某個國家精彩的表演……



班級：

座號：

姓名：